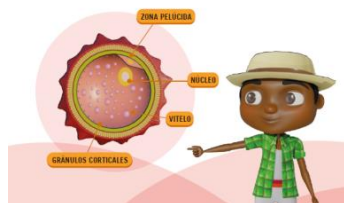


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente	
	¿Sabes cuál es la estructura del óvulo?	
Formato:	App RA	
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la estructura del óvulo, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

Descriptores (palabras claves para Metadata):			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, estructura del óvulo		
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.1.6. Analizar el proceso del ciclo celular e investigar experimentalmente los ciclos celulares mitótico y meiótico, describirlos y establecer su importancia en la proliferación celular y en la formación de gametos.			

Actividades Pedagógicas

- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la estructura del óvulo. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Una vez revisado el RED en realidad aumentada realice el siguiente cuestionamiento a sus alumnos:
 - ✓ ¿Qué tiempo dura vivo un óvulo?
 - ✓ ¿Cuántos óvulos se liberan en el mes?
- Forme grupos de trabajo y pida que realicen un tríptico sobre la estructura y función del óvulo. Pida a los estudiantes criterio y análisis para que puedan colocar en el mismo lo más relevante.
- Forme grupos de trabajo para que puedan realizar una maqueta de la estructura del óvulo empleando plastilina.